



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
NEGERI SEMBILAN**

---

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5  
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2022**

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN  
SEJARAH  
Kertas 2**

---

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **29** halaman bercetak

## Bahagian A

- 1 Rajah berikut menunjukkan sistem Pembesar Empat Lipatan yang diamalkan dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)	Nyatakan jawatan X dan Y.	
	F1 Penghulu Bendahari F2 Laksamana	1 1
M.s 8	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2m]

Soalan	Perincian	Markah
1 (b)	Jelaskan sistem pentadbiran kerajaan Kesultanan Melayu Melaka.	
	F1 Dikenali Pembesar Empat Lipatan	1
	F2 Sultan Melaka memberikan kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah/sungai/ pulau kepada Pembesar Berempat	1
	F3 Setiap kawasan pentadbiran ini dikenali sebagai kawasan pegangan	1
	F4 Sistem pentadbiran tersusun dan berhierarki	1
	F5 Sultan mengetuai pemerintahan	1
	F6 Mempunyai kuasa dalam segala aspek/ pemerintahan/ peperangan/ hubungan diplomatik/agama	1
	F7 Pembesar Berempat/ Bendahara/ Penghulu Bendahari/ Temenggung/ Laksamana	1
	F8 Pembesar lain yang membantu dalam pentadbiran/ Syahbandar/ Bentara/ Orang Kaya/ Hulubalang/ Penghulu	1
	F9 Terbahagi kepada dua iaitu pentadbiran pusat	1
	F10 Pentadbiran peringkat jajahan	1
	F11 Hubungan dan persefahaman dua hala antara sultan dengan pembesar	1
	F12 Mewujudkan proses pentadbiran yang sempurna mengelakkan sebarang tindakan sewenang-wenangnya oleh pemerintah	1
	F13 Bendahara sebagai ketua pentadbir/ketua turus angkatan tentera/ menasihati sultan dalam pelbagai hal/ menjadi pemangku sultan	1
	F14 Mempunyai sistem kewangan yang teratur	
	F15 Penghulu Bendahari menguruskan perbendaharaan secara teratur	1
	F16 Syahbandar mengutip cukai di pelabuhan	1
	F17 Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
F18 Hasil perbendaharaan akan disalurkan untuk kepentingan kerajaan/ membeli senjata/ membina istana	1	

M.s 8-9	F19	Mempunyai sistem keselamatan yang kemas	1
	F20	Menjaga keamanan di darat/ di laut	1
	F21	Temenggung dilantik menjaga keamanan di Kota Melaka	1
	F22	Laksamana sebagai panglima angkatan laut Melaka	1
	F23	Pada peringkat jajahan, pembesar ditugaskan untuk menguruskan pentadbiran di kampung/ daerah	1
	F24	Pembesar dilantik oleh sultan/ Pembesar Berempat	1
	F25	Peranan mereka menjaga keamanan/ mengutip cukai	1
			[Mana-mana 4 x 1 m]

Soalan	Perincian	Markah	
1 (c)	Sebagai seorang pemimpin, apakah yang anda perlu lakukan untuk memajukan negara?		
	F1	Mementingkan ilmu pengetahuan	1
	F2	Mewujudkan pusat-pusat ilmu	1
	F3	Menyediakan kelengkapan teknologi	1
	F4	Memudahkan rakyat menuntut ilmu	1
	F5	Menjalin hubungan diplomatik	1
	F6	Menjaga kedaulatan negara	1
	F7	Memastikan keselamatan rakyat terpelihara	1
	F8	Menyediakan pelbagai kemudahan	1
	F9	Membelanjakan pendapatan negara dengan betul	1
	F10	Menaikkan imej negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)		
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

- 2 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 yang menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	Jelaskan objektif pembentukan CLC.	
	F1 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam	1
	F2 Membetulkan keadaan politik/ekonomi/sosial	1
	F3 Mewujudkan pembahagian yang adil untuk semua komuniti	1
	F4 Mewujudkan keadaan harmoni/ muhibah dalam kalangan penduduk	1
M.s 174	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (b)	Huraikan kejayaan CLC dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum.	
	F1 Mengadakan pilihan raya	1
	F2 peringkat majlis bandaran/ majlis negeri/ Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F3 Memperakui kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F4 Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain	1
	F5 Menubuhkan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	1
	F6 Bantuan ekonomi/ kemajuan luar bandar	1
	F7 Melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
	F8 Memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu	1
	F9 Melahirkan semangat patriotik/ bertanggungjawab kepada negara	1
	F10 Menubuhkan jawatankuasa pendidikan	1
	F11 Mengkaji sistem pendidikan	1
	F12 Melahirkan pendidikan seragam/ diterima oleh semua kaum	1
M.s 177	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (c)	Semangat kerjasama antara kaum penting dalam memastikan keharmonian di negara kita.	

Ulas pernyataan tersebut.		
F1	Mengeratkan perpaduan kaum	1
F2	Mengelakkan konflik perkauman	1
F3	Meningkatkan persefahaman antara pemimpin masyarakat berbilang kaum	1
F4	Menyelesaikan masalah secara rundingan	1
F5	Bersatu dalam memajukan ekonomi negara	1
F6	Sanggup berkorban demi keselamatan negara	1
F7	Mengamalkan dasar tolak ansur antara satu sama lain	1
F8	Memelihara keamanan/ kestabilan politik (Mana-mana jawapan munasabah)	1
[Mana-mana 4 x 1 m]		<b>[4 m]</b>

- 3 Pindaan Perlembagaan Persekutuan dilakukan bertujuan menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada.

Soalan	Perincian	Markah																																																			
3 (a)	Jelaskan pindaan perlembagaan persekutuan tersebut :																																																				
	<p><b>(i) Pindaan Perlembagaan 1963</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 310 521 352">F1</td> <td data-bbox="521 310 1300 352">Dipinda selepas pembentukan Malaysia</td> <td data-bbox="1300 310 1468 352">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 352 521 464">F2</td> <td data-bbox="521 352 1300 464">Pindaan yang dibuat dengan memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu bagi menyesuaikan dengan keperluan semasa.</td> <td data-bbox="1300 352 1468 464">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 464 521 537">F3</td> <td data-bbox="521 464 1300 537">Tiga perkara utama dalam pindaan Perlembagaan Persekutuan</td> <td data-bbox="1300 464 1468 537">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 537 521 611">F4</td> <td data-bbox="521 537 1300 611">Struktur Mahkamah Atasan mengikut struktur Mahkamah Tinggi England</td> <td data-bbox="1300 537 1468 611">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 611 521 653">F5</td> <td data-bbox="521 611 1300 653">Membahagikan Mahkamah Atasan dengan Rayuan</td> <td data-bbox="1300 611 1468 653">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 653 521 726">F6</td> <td data-bbox="521 653 1300 726">Mahkamah Persekutuan/ Mahkamah Atasan diwujudkan apabila pembentukan Malaysia</td> <td data-bbox="1300 653 1468 726">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 726 521 768">F7</td> <td data-bbox="521 726 1300 768">Tiga buah Mahkamah Atasan diwujudkan</td> <td data-bbox="1300 726 1468 768">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 768 521 842">F8</td> <td data-bbox="521 768 1300 842">Di Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak dan Sabah/ Singapura</td> <td data-bbox="1300 768 1468 842">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 842 521 953">F9</td> <td data-bbox="521 842 1300 953">Mahkamah Persekutuan mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri</td> <td data-bbox="1300 842 1468 953">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 953 521 995">F10</td> <td data-bbox="521 953 1300 995">Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo</td> <td data-bbox="1300 953 1468 995">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 995 521 1068">F11</td> <td data-bbox="521 995 1300 1068">Berperanan mengurus soal kehakiman di Sarawak dan Sabah</td> <td data-bbox="1300 995 1468 1068">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1068 521 1142">F12</td> <td data-bbox="521 1068 1300 1142">Ketua Hakim Borneo diwujudkan yang berpusat di Kuching, Sarawak</td> <td data-bbox="1300 1068 1468 1142">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1142 521 1215">F13</td> <td data-bbox="521 1142 1300 1215">Jawatan ini diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah</td> <td data-bbox="1300 1142 1468 1215">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1215 521 1257">F14</td> <td data-bbox="521 1215 1300 1257">Sarawak dan Sabah diketuai Yang di-Pertua Negeri</td> <td data-bbox="1300 1215 1468 1257">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1257 521 1299">F15</td> <td data-bbox="521 1257 1300 1299">Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong</td> <td data-bbox="1300 1257 1468 1299">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1299 521 1373">F16</td> <td data-bbox="521 1299 1300 1373">Di Sarawak, Yang di-Pertua Negeri perlu mengikut nasihat Majlis Tertinggi</td> <td data-bbox="1300 1299 1468 1373">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1373 521 1541">F17</td> <td data-bbox="521 1373 1300 1541">Di Sabah, Yang di-Pertua Negeri mengikut nasihat Kabinet Negeri</td> <td data-bbox="1300 1373 1468 1541">1</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">[Mana-mana 3 x 1m]</p> <p style="text-align: right;"><b>[3 m]</b></p>	F1	Dipinda selepas pembentukan Malaysia	1	F2	Pindaan yang dibuat dengan memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu bagi menyesuaikan dengan keperluan semasa.	1	F3	Tiga perkara utama dalam pindaan Perlembagaan Persekutuan	1	F4	Struktur Mahkamah Atasan mengikut struktur Mahkamah Tinggi England	1	F5	Membahagikan Mahkamah Atasan dengan Rayuan	1	F6	Mahkamah Persekutuan/ Mahkamah Atasan diwujudkan apabila pembentukan Malaysia	1	F7	Tiga buah Mahkamah Atasan diwujudkan	1	F8	Di Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak dan Sabah/ Singapura	1	F9	Mahkamah Persekutuan mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1	F10	Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1	F11	Berperanan mengurus soal kehakiman di Sarawak dan Sabah	1	F12	Ketua Hakim Borneo diwujudkan yang berpusat di Kuching, Sarawak	1	F13	Jawatan ini diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah	1	F14	Sarawak dan Sabah diketuai Yang di-Pertua Negeri	1	F15	Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong	1	F16	Di Sarawak, Yang di-Pertua Negeri perlu mengikut nasihat Majlis Tertinggi	1	F17	Di Sabah, Yang di-Pertua Negeri mengikut nasihat Kabinet Negeri	1	
F1	Dipinda selepas pembentukan Malaysia	1																																																			
F2	Pindaan yang dibuat dengan memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu bagi menyesuaikan dengan keperluan semasa.	1																																																			
F3	Tiga perkara utama dalam pindaan Perlembagaan Persekutuan	1																																																			
F4	Struktur Mahkamah Atasan mengikut struktur Mahkamah Tinggi England	1																																																			
F5	Membahagikan Mahkamah Atasan dengan Rayuan	1																																																			
F6	Mahkamah Persekutuan/ Mahkamah Atasan diwujudkan apabila pembentukan Malaysia	1																																																			
F7	Tiga buah Mahkamah Atasan diwujudkan	1																																																			
F8	Di Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak dan Sabah/ Singapura	1																																																			
F9	Mahkamah Persekutuan mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1																																																			
F10	Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1																																																			
F11	Berperanan mengurus soal kehakiman di Sarawak dan Sabah	1																																																			
F12	Ketua Hakim Borneo diwujudkan yang berpusat di Kuching, Sarawak	1																																																			
F13	Jawatan ini diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah	1																																																			
F14	Sarawak dan Sabah diketuai Yang di-Pertua Negeri	1																																																			
F15	Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong	1																																																			
F16	Di Sarawak, Yang di-Pertua Negeri perlu mengikut nasihat Majlis Tertinggi	1																																																			
F17	Di Sabah, Yang di-Pertua Negeri mengikut nasihat Kabinet Negeri	1																																																			
	<p><b>(ii) Pindaan Perlembagaan 1965</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 1541 521 1652">F1</td> <td data-bbox="521 1541 1300 1652">Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membawa usul pindaan Singapura di Parlimen</td> <td data-bbox="1300 1541 1468 1652">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1652 521 1694">F2</td> <td data-bbox="521 1652 1300 1694">Parlimen meluluskan usul</td> <td data-bbox="1300 1652 1468 1694">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1694 521 1766">F3</td> <td data-bbox="521 1694 1300 1766">Membolehkan Singapura keluar dari Malaysia</td> <td data-bbox="1300 1694 1468 1766">1</td> </tr> </table>	F1	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membawa usul pindaan Singapura di Parlimen	1	F2	Parlimen meluluskan usul	1	F3	Membolehkan Singapura keluar dari Malaysia	1																																											
F1	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membawa usul pindaan Singapura di Parlimen	1																																																			
F2	Parlimen meluluskan usul	1																																																			
F3	Membolehkan Singapura keluar dari Malaysia	1																																																			
	F4	Semua perkara berkaitan dengan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia	1																																																		

M.s 30-31	F5	Dari segi imigresen/ kewangan/ hubungan luar negara/ pertahanan	1
		[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

Soalan	Perincian		Markah
3 (b)	Pada pandangan anda, apakah kesan sekiranya rakyat Malaysia tidak menghormati perlembagaan negara?		
	F1	Negara tidak akan aman	1
	F2	Pemimpin negara menyalahgunakan kuasa	1
	F3	Berlaku rasuah/ pecah amanah	1
	F4	Berlaku pergaduhan kalangan rakyat	1
	F5	Keselamatan rakyat terancam	1
	F6	Menggugat kedaulatan negara	1
	F7	Imej negara tercemar	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)		
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

4 Maklumat berikut berkaitan Dasar Pembangunan Nasional.

1249

Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah dilancarkan oleh Y.A.B. Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia pada 17 Jun 1991 menandakan bermulanya satu lagi era baru di dalam usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020.

Sumber : <https://www.pmo.gov.my>

Soalan	Perincian		Markah
4 (a)	Mengapakah dasar tersebut dilaksanakan?		
	F1	Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
	F2	Pembangunan seimbang antara negeri	1
	F3	Pembangunan seimbang antara bandar dengan luar bandar	1
	F4	Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam / Rancangan Malaysia Ketujuh	1
	F5	Mewujudkan masyarakat bersatu padu	1
	F6	Memperkukuh kestabilan sosial/ politik	1
	F7	Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan	1
M.s 174-175	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]

Soalan	Perincian		Markah
4 (b)	Jelaskan strategi yang dilaksanakan dalam DPN.		
		<b>Bidang ekonomi</b>	
	F1	Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi	1
	F2	Melaksanakan program penanaman semula	1
	F3	Penggunaan sains dan teknologi	1
	F4	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
		<b>Bidang sosial</b>	
	F5	Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
	F6	Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
	F7	Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif	1
		<b>Kemudahan fizikal dan alam sekitar</b>	
	F9	Menyediakan/ menambah baik kemudahan asas	1
	F10	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
M.s 175	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
--------	-----------	--------



4 (c)	Pelibatan golongan belia dalam pembangunan negara dapat memacu kemajuan masa hadapan. Bincangkan.		
	F1	Ekonomi berkembang maju	1
	F2	Pendapatan negara meningkat	1
	F3	Menarik kemasukan pelabur	1
	F4	Kestabilan politik negara terjamin	1
	F5	Pentadbiran negara berjalan lancar	1
	F6	Kesepakatan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum	1
	F7	Keamanan negara dikecapi	1
	F8	Dasar negara dapat dilaksanakan	1
	F9	Kedaulatan negara dikekalkan (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

- 5 Perang Dunia Kedua (1939-1945) berlaku di dua medan pertempuran iaitu di Eropah dan Asia Pasifik.

Soalan	Perincian	Markah	
5 (a)	Terangkan faktor-faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua di Eropah.		
	<b>F1</b>	<b>Kemunculan Ideologi Baharu</b>	1
	H1a	Fasisme di Itali	1
	H1b	Pimpinan Benito Mussolini/ parti Fasis	1
	H1c	Berjaya menguasai kerajaan Itali	1
	H1d	Keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu	1
	H1e	Percaya kepada nasionalisme melampau/ termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara	1
	H1f	Meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia)/ Albania	1
	H1g	Nazisme di Jerman	1
	H1h	Pimpinan Adolf Hitler/ parti Nazi	1
	H1i	Membentuk kerajaan di Jerman	1
	H1j	Mengagungkan bangsa Jerman	1
	H1k	Memulihkan nasionalisme Jerman	1
	H1l	Membina angkatan tentera	1
	H1m	Menduduki Rhineland semula	1
	<b>F2</b>	<b>Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles</b>	1
	H2a	Jerman menganggap Perjanjian Versailles tidak adil	1
	H2b	Menjejaskan kedaulatan negaranya	1
	H2c	Kehilangan tanah jajahan	1
	H2d	Pampasan perang yang tinggi	1
H2e	Itali tidak puas hati terhadap Perjanjian Versailles	1	
H2f	Tidak diberi tanah jajahan baharu	1	

M.s 58- 59	<b>F3</b>	<b>Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa</b>	1
	H3a	Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata	1
	H3b	Gagal menangani krisis pencerobohan yang berlaku selepas Perang Dunia Pertama	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	F + H

Soalan	Perincian	Markah	
5 (b)	Perang Dunia Kedua meletus apabila Jerman menyerang Poland pada Disember 1939. Jelaskan perkembangan peristiwa tersebut.		
M.s 60	<b>F1</b>	<b>Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat</b>	1
	H1a	Jerman memulakan serangan Blitzkrieg/serangan kilat	1
	H1b	Mengebom sasaran musuh	1
	H1c	Serangan kereta kebal/tentera bermotosikal	1
	H1d	Menakluk negara di Eropah	1
	H1e	Menawan Poland / Denmark/ Norway/ Belanda/ Belgium/ Luxemboug/ Perancis	1
	<b>F2</b>	<b>Pengeboman Britain</b>	1
	H2a	Jerman melancarkan serangan udara/laut terhadap Britain	1
	H2b	Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan/ kawasan perindustrian/ pertahanan udara Britain	1
	H2c	Menjejaskan ekonomi Britain	1
	<b>F3</b>	<b>Penyertaan Itali dalam Perang di Eropah</b>	1
	H3a	Mengisytiharkan perang terhadap Britain/Perancis	1
	H3b	Itali menyerang Perancis melalui arah selatan	1
	H3c	Jerman menyerang Perancis dari arah utara	1
	<b>F4</b>	<b>Serangan Jerman ke atas Rusia</b>	1
	H4a	Melancarkan Operasi Barbarossa/serangan besar-besaran	1
	H4b	Hitler mengarahkan lebih tiga juta tentera menyerang Rusia	1
	H4c	Dibantu oleh 3350 kereta kebal	1
	H4c	2270 kapal perang	1
	H4d	Disertai oleh tentera Finland/ Hungary/ Romania	1
	H4e	Menyasarkan bandar utama di Rusia	1
	H4f	Leningrad/ Moscow/ Stalingrad	1
	C4		
		[Mana-mana 6 x 2m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
--------	-----------	--------

5 (c)	Pada pandangan anda, sejauh manakah peperangan membawa kemusnahan kepada sesebuah negara?	
	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ccontoh sangat sesuai          Membuat inferens yang tepat          Jawapan yang sangat mendalam/terperinci          Komunikasi/pengolahan sangat menarik          Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengorbankan nyawa</li> <li>- Kemusnahan harta benda persendirian/ awam</li> <li>- Krisis makanan dan kesihatan</li> <li>- Peningkatan masalah sosial</li> <li>- Gejala depresi/tekanan perasaan/ traumatism</li> <li>- Penghijrahan penduduk ke luar negara</li> <li>- Menjejaskan ekonomi</li> <li>- Seperti perindustrian/pertanian/pelancongan</li> <li>- Berlaku inflasi/ pengangguran</li> <li>- Menjejaskan pembangunan negara</li> </ul>	7 - 8
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ccontoh sangat sesuai          Membuat inferens          Jawapan mendalam          Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengorbankan nyawa</li> <li>- Kemusnahan harta benda persendirian/ awam</li> <li>- Menjejaskan ekonomi</li> <li>- Seperti perindustrian/pertanian/pelancongan</li> <li>- Berlaku inflasi/ pengangguran</li> <li>- Menjejaskan pembangunan negara</li> </ul>	5 - 6
<p><b>Aras 2</b></p>	3 - 4	

	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas  <b>Contoh :</b> - Mengorbankan nyawa - Kemusnahan harta benda persendirian/ awam - Menjejaskan ekonomi - Berlaku inflasi/ pengangguran	
	<b>Aras 1</b> Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum  <b>Contoh :</b> - Mengorbankan nyawa - Kemusnahan harta benda persendirian/ awam	1 - 2
	<b>Mak.</b>	<b>[8 m]</b>

- 6 Kerajaan British telah mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu pada 8 Mac 1956 setelah mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	Jelaskan peranan suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.	
	F1 Membincangkan/ menyusun/ merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
	F2 Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu	1
	F3 Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	
	F4 Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/ berkerajaan sendiri dalam lingkungan Komanwel	1
	F5 Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
	F6 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat	1
	F7 kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu	
	F8 Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing	1

M.s 220	F9	Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara/ iaitu Yang di-Pertuan Besar/ Yang di-Pertuan Agong untuk Persekutuan Tanah Melayu	1
	F10	Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F11	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah	
6 (b)	Huraikan langkah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.		
	F1	Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima daripada pihak Raja-raja Melayu/ parti politik/ badan awam/ orang perseorangan untuk dipertimbangkan	1
	F2	Memorandum ini berkaitan dengan corak pentadbiran/ kewarganegaraan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bahasa/ pendidikan	1
	F3	Raja-raja Melayu mencadangkan Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	F4	Yang di-Pertuan Agong harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan	1
	F5	Tempoh jawatan yang dicadangkan sebagai Yang di-Pertuan Agong ialah lima tahun	1
	F6	Yang di-Pertuan Agong boleh meletakkan jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F7	Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	F8	Parti Perikatan telah menyuarakan cadangan melalui memorandum yang dinamakan Testament Amanah Politik Perikatan	1
	F9	Semasa menyediakan memorandum ini, terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli dalam parti Perikatan	1
	F10	Terdapat beberapa pihak dalam UMNO yang menolak pemberian kewarganegaraan jus soli	1
	F11	Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
	F12	Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
	F13	Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti	1

F14	Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1
F15	Memorandum daripada MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris atau vernakular perlu diteruskan	1
F16	Memorandum juga mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris/ Melayu/ Cina/ Tamil	1
F17	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan	1
F18	Meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu	1
F19	Sistem kewarganegaraan berasaskan jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu	1
F20	Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan	1
F21	Raja-raja diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan dengan seorang Yang di-pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
F22	Sebuah parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat iaitu Dewan Negara dan Dewan Rakyat dibentuk	1
F23	Pelbagai reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	1
F24	Ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep jus soli	1
F25	Kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu akan tergugat	1
F26	Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi	1
F27	Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi	1
F28	Dato' Onn Jaafar dari Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar	1
F29	Parti Negara/ PAS/ Parti Rakyat mengadakan kongres pada 4 Mei 1957 hingga 7 Mei 1957 untuk membincangkan draf perlembagaan ini	1
F30	Parti PAS pula mengkritik soal kewarganegaraan yang dianggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu / mahu kedudukan agama Islam menjadi asas pemerintahan negara	1
F31	Menuntut bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi	1
F32	Sebahagian daripada pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan	1
F33	MIC mahukan syarat kewarganegaraan/ penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian	1
F34	Pada 9 Mei 1957, Tunku Abdul Rahman/ Dato' Abdul Razak Hussein/ Ong Yoke Lin/ V.T. Sambanthan berlepas sekali lagi ke London untuk berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan dan beberapa isu yang belum muktamad	1
F35	Beberapa perubahan/ pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1

M.s 222-223	F36	Hasil pindaan disembah perkenan/ dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja	1
	F37	Draf ini kemudiannya dibawa ke Majlis Perundangan Persekutuan untuk dibentangkan/ dibahaskan pada 10 Julai 1957 hingga 11 Julai 1957	1
	F38	Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu akhirnya diluluskan oleh Parlimen British di London	1
	F39	kemudiannya diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	F40	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berkuat kuasa secara rasminya pada 31 Ogos 1957 [Mana-mana 8 x 1 m]	1 [8 m]

Soalan	Perincian	Markah
6 (c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan sekiranya tiada pemuafakatan dalam negara kita?	
	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlembagaan terhasil daripada idea Raja-Raja Melayu/ pemimpin/ persatuan</li> <li>- Idea yang dihasilkan terdiri daripada pelbagai kaum</li> <li>- Permuafakatan politik/ kontrak sosial antara pemimpin pelbagai kaum mewujudkan perpaduan</li> <li>- Generasi muda perlu mencontohi nilai kerjasama/ tolak ansur</li> <li>- Perlembagaan persekutuan mempertahankan kepentingan penduduk asal</li> <li>- Kepentingan sah kaum lain turut dipertahankan</li> <li>- Negara tidak aman</li> <li>- Berlaku pergaduhan dalam masyarakat/ pemimpin</li> <li>- Seperti rusuhan kaum</li> <li>- Kedaulatan negara tergugat</li> <li>- Perpaduan rakyat akan terjejas</li> <li>- Keselamatan rakyat terabai</li> <li>- Negara akan mundur</li> </ul>	7 - 8

	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ccontoh sangat sesuai          Membuat inferens          Jawapan mendalam          Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perlembagaan terhasil daripada idea Raja-Raja Melayu/ pemimpin/ persatuan</i></li> <li>- <i>Idea yang dihasilkan terdiri daripada pelbagai kaum</i></li> <li>- <i>Permuafakatan politik/ kontrak sosial antara pemimpin pelbagai kaum mewujudkan perpaduan</i></li> <li>- <i>Berlaku pergaduhan dalam masyarakat/ pemimpin</i></li> <li>- <i>Seperti rusuhan kaum</i></li> <li>- <i>Kedaulatan negara tergugat</i></li> </ul>	5 - 6
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas          Jawapan kurang mendalam          Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perlembagaan terhasil daripada idea Raja-Raja Melayu/ pemimpin/ persatuan</i></li> <li>- <i>Idea yang dihasilkan terdiri daripada pelbagai kaum</i></li> <li>- <i>Berlaku pergaduhan dalam masyarakat/ pemimpin</i></li> <li>- <i>Kedaulatan negara tergugat</i></li> </ul>	3 - 4
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad          Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perlembagaan terhasil daripada idea Raja-Raja Melayu/ pemimpin/ persatuan</i></li> <li>- <i>Berlaku pergaduhan dalam masyarakat/ pemimpin</i></li> </ul>	1 - 2
	<b>Mak.</b>	<b>[8 m]</b>



Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	Jelaskan kebebasan asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.	
	<b>F1</b> <b>Kebebasan diri</b>	1
	H1a Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya / dilucut kebebasan dirinya	1
	H1b Kecuali mengikut undang-undang	1
	<b>F2</b> <b>Kebebasan beragama</b>	1
	H2a Islam ialah agama persekutuan	1
	H2b Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing	1
	<b>F3</b> <b>Hak berkenaan dengan pendidikan</b>	1
	H3a Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara	1
	H3b Atas alasan agama/ras/keturunan/tempat lahir	1
	<b>F4</b> <b>Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan</b>	1
	H4 Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman/ membentuk persatuan	1
M.s 51	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
7 (b)	Terangkan pengasingan kuasa yang diamalkan negara kita sejak mencapai kemerdekaan	
	<b>F1</b> <b>Kuasa pemerintahan dibahagikan kepada tiga badan</b>	1
	H1a Kuasa ketiga-tiga badan ditentukan oleh Perlembagaan Persekutuan	1
	H1b YDPA merupakan punca kuasa kepada ketiga-tiga badan	1
	<b>F2</b> <b>Badan perundangan (legislatif)</b>	1
	H2a Berfungsi menggubal undang-undang	1
	H2b Membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada	1
	H2c	1
	H2d Menyemak dasar kerajaan	1
	H2e Melulus perbelanjaan kerajaan/ sistem cukai yang baharu	1
	H2f	1
	Peringkat Kerajaan Persekutuan dikenali Parlimen	
	Merupakan badan perundangan tertinggi	
	H2g Parlimen merupakan lambang demokrasi	1
	H2h Terdiri daripada tiga komponen iaitu YDPA, Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1

H2i	Dewan Negara/ Senat merupakan dewan tertinggi dalam sistem perundangan negara	1
H2j	Dewan Negara membahaskan undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat dengan lebih teliti	1
H2k	Dewan Rakyat / perwakilan ahlinya dipilih melalui pilihan raya	1
H2l	Berfungsi menggubal/ meluluskan undang-undang	1
H2m	Badan perundangan peringkat Kerajaan Negeri dikenali Dewan Undangan Negeri (DUN)	1
H2n	DUN terdapat di setiap negeri kecuali di Wilayah Persekutuan	1
H2o	DUN berfungsi menggubal undang-undang bagi negeri masing-masing	1
<b>F3</b>	<b>Badan eksekutif (pelaksana)</b>	1
H3a	Merupakan badan pemerintah yang melaksanakan kuasa eksekutif	1
H3b	Peringkat Kerajaan Persekutuan dikenali Jemaah Menteri/Kabinet	1
H3c	Terdiri daripada Perdana Menteri/ Menteri	1
C3	Menteri Kewangan/ Menteri Pendidikan	1
H3d	Tugas Jemaah Menteri menggubal dasar negara/ melaksana pembangunan	1
H3e	Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri menjalankan pentadbiran di peringkat Kerajaan Persekutuan	1
H3f	Menteri akan mengetuai kementerian untuk melaksanakan dasar kerajaan	1
H3g	Setiap menteri mesti pertahankan keputusan yang dibuat oleh Jemaah Menteri	1
H3h	Sekiranya tidak bersetuju, seorang menteri hendaklah meletakkan jawatan	1
H3i	Peringkat Kerajaan Negeri dikenali Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri	1
H3j	Di peringkat negeri kuasa eksekutif terletak pada Sultan/ Raja/ Yang di-Pertua Negeri	1
H3k	Pentadbiran Kerajaan Negeri diketuai oleh Menteri Besar/ Ketua Menteri	1
<b>F4</b>	<b>Badan kehakiman (judisiari)</b>	1
H4a	Badan yang bertanggungjawab mentafsir/ melaksanakan undang-undang/ mempertahankan Perlembagaan Persekutuan	1
H4b	Diketuai oleh Ketua Hakim Negara	1
H4c	Kuasa badan kehakiman dilaksanakan oleh mahkamah	1
H4d	Hakim dilantik bagi memastikan sistem kehakiman dan keadilan ditegakkan	1

M.s 52-55	H4e	Hakim mesti bebas daripada pengaruh politik	1
	H4f	Badan kehakiman berperanan mengadili pertikaian antara pemerintah dengan rakyat/ sesama rakyat	1
	H4g	Menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan	1
	H4h	Fungsi badan kehakiman bergantung kepada status mahkamah	1
	H4i	Mahkamah Atasan/ Mahkamah Bawahan/ Mahkamah Khas	1
	H4j	Peringkat negeri, terdapat Mahkamah Syariah/ Mahkamah Anak Negeri (Sarawak/ Sabah)	1
	H4k	Mahkamah Khas terdiri daripada Mahkamah Khas Raja-Raja/ Mahkamah Tentera	1
[Mana-mana 8 x 1 m]			<b>[8 m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
7 (c)	<p>Berikan ulasan anda berdasarkan petikan di bawah.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Pengasingan kuasa merupakan satu doktrin perlembagaan yang mengesyorkan pengasingan fungsi dan kuasa kerajaan supaya ianya dikuatkuasakan oleh beberapa orang atau institusi yang berlainan. Ini bertujuan untuk mengelakkan berlakunya ketidakadilan yang dijangka akan wujud jika kuasa itu dipegang oleh seorang individu. Pengasingan kuasa pada amnya berkisar pada fungsi berlainan yang dijalankan oleh badan atau institusi pemerintahan yang berlainan. Fungsi-fungsi ini dijalankan oleh badan-badan tertentu mengikut bidang kuasa masing-masing.</p> <p style="text-align: right;"><i>Sumber : <a href="https://ejournal.um.edu.my">https://ejournal.um.edu.my</a></i></p> </div>	
	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti/ccontoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan yang sangat mendalam/terperinci            Komunikasi/pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengasingan kuasa dilakukan untuk mengelak pertindihan bidang kuasa/ permasalahan</li> <li>- Memastikan tiada penyalahgunaan kuasa akibat pemusatan kuasa</li> <li>- Membolehkan setiap institusi/ badan bertidak tanpa diganggu oleh</li> </ul>	<b>7 - 8</b>

	<p><i>yang lain</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>seperti badan perundangan hanya menggubal undang-undang negara</i></li> <li>- <i>Membolehkan setiap badan berfungsi dengan lebih efisien</i></li> <li>- <i>Melicinkan perjalanan pentadbiran negara</i></li> <li>- <i>Memastikan keamanan negara terjaga</i></li> <li>- <i>Menjamin kestabilan dan kemakmuran negara</i></li> <li>- <i>Membentuk sebuah negara yang berdaulat</i></li> </ul>	
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pengasingan kuasa dilakukan untuk mengelak pertindihan bidang kuasa/ permasalahan</i></li> <li>- <i>Membolehkan setiap institusi/ badan bertidak tanpa diganggu oleh yang lain</i></li> <li>- <i>seperti badan perundangan hanya menggubal undang-undang negara</i></li> <li>- <i>Membolehkan setiap badan berfungsi dengan lebih efisien</i></li> <li>- <i>Melicinkan perjalanan pentadbiran negara</i></li> <li>- <i>Membentuk sebuah negara yang berdaulat</i></li> </ul>	5 - 6
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pengasingan kuasa dilakukan untuk mengelak pertindihan bidang kuasa/ permasalahan</i></li> <li>- <i>Membolehkan setiap badan berfungsi dengan lebih efisien</i></li> <li>- <i>Melicinkan perjalanan pentadbiran negara</i></li> <li>- <i>Membentuk sebuah negara yang berdaulat</i></li> </ul>	3 - 4
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pengasingan kuasa dilakukan untuk mengelak pertindihan bidang kuasa/ permasalahan</i></li> </ul>	1 - 2

	- Membolehkan setiap badan berfungsi dengan lebih efisien	
		<b>Mak. [8 m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	<p>Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969 merupakan sejarah hitam negara kita. Keadaan ini menyebabkan berlakunya pergaduhan antara kaum yang tertumpu di Kuala Lumpur, Selangor dan kawasan sekitarnya.</p> <p>Mengapakah rusuhan antara kaum tersebut berlaku?</p>	
	<p>F1 Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial</p> <p>F2 Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum 1969</p> <p>F3 Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya</p> <p>F4 Parti politik mengeksploitasi isu sensitif</p> <p>F5 PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya</p> <p>F6 Mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum</p> <p>F7 Parti politik yang bertanding berkempen menggunakan isu perkauman/ agama</p> <p>F8 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal</p> <p>F9 Menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
M.s 129	[Mana-mana 4 x 1 m]	<b>[4 m]</b>

Soalan	Perincian	Markah
8 (b)	Jelaskan langkah yang diambil oleh kerajaan bagi mengatasi masalah tersebut.	
	<p>F1 Mengisytiharkan darurat ke seluruh negara</p> <p>F2 Perlembagaan digantung</p> <p>F3 Parlimen ditangguh</p> <p>F4 Mewujudkan pusat perlindungan</p> <p>F5 Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung</p> <p>F6 Orang ramai tidak dibenarkan keluar rumah/ dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing</p> <p>F7 Penubuhan jawatankuasa bertugas</p> <p>F8 Menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan</p> <p>F9 Menapis berita daripada pihak media bagi memastikan kesahihannya</p> <p>F10 Memastikan bekalan makanan diperolehi oleh penduduk di pusat perlindungan</p> <p>F11 Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement</p> <p>F12 Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

M.s 130	F13	Menjadikannya kawasan perintah berkurang yang besar	1
	F14	Tentera memberi perlindungan kepada penduduk yang berlindung di beberapa kem tentera	1
	F15	Menubuhkan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
	F16	Berkuasa memerintah semasa zaman darurat	1
	F17	Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara	1
	F18	Menyelesaikan masalah perpaduan kaum	1
	F19	Menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum	1
	F20	Mengembalikan keamanan/ undang-undang	1
	F21	Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara	1
	F22	Mengembalikan keharmonian/ kepercayaan antara kaum dalam negara	1
	F23	Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang	1
	F24	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
	F25	Jabatan Penerangan menapis berita palsu	1
	F26	Menerangkan usaha kerajaan	1
		[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
8(c)	Apakah pengajaran atau iktibar yang berkaitan peristiwa di 8(a).	
	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti/ccontoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan yang sangat mendalam/terperinci            Komunikasi/pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentingnya masyarakat berbilang kaum bersatu padu</li> <li>- Hidup dalam keadaan aman dan harmoni</li> <li>- Bersama menjaga kedaulatan negara</li> <li>- Mengelakkan konflik antara kaum</li> <li>- Mengelakkan kempen politik yang melampau</li> <li>- Seperti membangkitkan isu perkauman</li> <li>- Menghormati agama dan budaya masyarakat berbilang kaum</li> <li>- Mengamalkan sikap toleransi antara kaum</li> <li>- Menumpahkan taat setia kepada raja dan negara</li> <li>- Memelihara imej negara</li> </ul>	7 - 8

	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/contoh sangat sesuai          Membuat inferens          Jawapan mendalam          Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pentingnya masyarakat berbilang kaum bersatu padu</i></li> <li>- <i>Hidup dalam keadaan aman dan harmoni</i></li> <li>- <i>Mengelakkan konflik antara kaum</i></li> <li>- <i>Mengelakkan kempen politik yang melampau</i></li> <li>- <i>Seperti membangkitkan isu perkauman</i></li> <li>- <i>Memelihara imej negara</i></li> </ul>	5 - 6
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas          Jawapan kurang mendalam          Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pentingnya masyarakat berbilang kaum bersatu padu</i></li> <li>- <i>Hidup dalam keadaan aman dan harmoni</i></li> <li>- <i>Mengelakkan konflik antara kaum</i></li> <li>- <i>Mengelakkan kempen politik yang melampau</i></li> </ul>	3 - 4
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad          Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pentingnya masyarakat berbilang kaum bersatu padu</i></li> <li>- <i>Hidup dalam keadaan aman dan harmoni</i></li> </ul>	1 - 2
	<b>Mak.</b>	<b>[8 m]</b>

- 9 Dasar luar Malaysia memasuki fasa baharu sejak tahun 1970-an. Tempoh masa ini menjadi penting dalam sejarah dasar luar Malaysia kerana merupakan tempoh pengukuhan serta menguji kemampuan Malaysia menghadapi cabaran baharu.

Soalan	Perincian	Markah	
9 (a)	Jelaskan cabaran politik dalam mengukuhkan dasar luar Malaysia.		
	F1	<b>Cabaran politik antarabangsa</b>	1
	F2	Mengamalkan dasar berkecuali dengan negara luar tanpa mengira ideologi	1
	F3	Menjalinkan hubungan dengan negara China	1
	F4	melalui lawatan oleh Tun Abdul Razak Hussein	1
	F5	<b>Cabaran politik serantau</b>	1
	F6	Peluasan komunis di Indochina menyebabkan rantau Asia Tenggara tidak stabil	1
	F7	Berlaku kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara	1
	F8	Malaysia turut terkesan dengan perkembangan tersebut	1
	F9		
M.s 208-209	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]	

Soalan	Perincian	Markah	
9 (b)(i)	Malaysia memberikan perhatian yang serius dalam hubungannya dengan negara serantau. Huraikan peranan Malaysia dalam : (i) Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)		
	<b>F1</b>	<b>Mengisytiharkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali/ ZOPFAN</b>	1
	H1a	Menjalinkan hubungan dengan China	1
	H1b	Menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau/ global	1
	H1c	Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar	1
	C1	Amerika Syarikat/ Rusia/ China	1
	<b>F2</b>	<b>Penyelesaian konflik serantau</b>	1
	H2a	Malaysia terlibat menyelesaikan konflik politik yang berlaku di Indochina	1
	C2	Ancaman komunis/ pelarian di Vietnam/ Kemboja	1
	H2b	Menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1



M.s 210-211	H2c	Menyelesaikan isu di Kemboja melalui pilihan raya pada tahun 1993	1
	H2d	Menghantar pasukan pengaman di bawah Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)/ Misi UNTAC	1
	<b>F3</b>	<b>Kerjasama ekonomi</b>	1
	H3a	Memulakan Projek Industri ASEAN (AIP) pada tahun 1978	1
	H3b	Berjaya menghasilkan pengeluaran baja urea di Indonesia (1984)/ Malaysia (1986)	1
	H3c	Mengeluarkan baja fosfat/ kuprum di Filipina	1
	H3d	Menghasilkan serbuk soda di Thailand	1
	H3e	Mempromosikan/ menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
	H3f	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
	H3g	Penggunaan mata wang ASEAN	1
	H3h	Meningkatkan perdagangan antara negara ASEAN/ Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
	H3i	Menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN	1
	<b>F4</b>	<b>Kerjasama sosial</b>	1
	H4a	Melalui penubuhan Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara / SEAMEO	1
	H4b	Kerjasama dalam semua bidang yang berkaitan pendidikan/ pertukaran pelajar/ penubuhan pusat serantau pendidikan	1
	C4a	Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik/ RECSAM di Pulau Pinang	1
	H4c	Kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
	H4d	Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
	C4b	Mengadakan festival kebudayaan / kesenian	1
	H4e	Melaksanakan Sukan SEA	1
	H4f	Menjalinkan kerjasama dalam sukan	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
9 (b)(ii)	(ii) Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM)		
	<b>F1</b>	<b>Tuan Rumah Sidang Kemuncak dan Pengerusi</b>	1
	H1a	Menjadi tuan rumah Sidang Kemuncak NAM kali ke-13	1
	H1b	Deklarasi Kuala Lumpur menyatakan sikap NAM terhadap isu Palestin/ serangan Amerika Syarikat ke atas Iraq	1
	H1c	Dianggap satu pencerobohan kuasa besar terhadap negara kecil	1

M.s 212-213	H1d	Membuktikan kemampuan Malaysia dalam mengendalikan persidangan bertaraf dunia	1
	H1e	Menjadi Pengerusi NAM dari tahun 2003 hingga tahun 2006	1
	H1f	Dilaksanakan oleh Tun Abdullah Ahmad Badawi yang menjadi Perdana Menteri ketika itu	1
	H1g	Menjulangi nama Malaysia dalam kalangan negara anggota	1
	H1i	Berusaha meningkatkan tahap kemajuan/pembangunan anggota NAM	1
	H1j	Bekerjasama agar menjadi organisasi yang dihormati	1
	<b>F2</b>	<b>Peranan dalam Politik</b>	1
	H2a	Menyuarakan isu pencerobohan terhadap hak asasi manusia / negara lain	1
	H2b	Menjadikan NAM sebagai platform menyuarakan sikap Malaysia terhadap isu Apartheid	1
	H2c	bersetuju agar tekanan politik/ ekonomi dikenakan kepada Afrika Selatan	1
	H2d	membangkitkan isu Bosnia/Herzegovina	1
	H2e	Sedang ditekan oleh Serbia	1
	H2f	Menggantung keahlian Yugoslavia	1
	H2g	Menerima sejumlah pelarian Bosnia/Herzegovina	1
	<b>F3</b>	<b>Dasar Keamanan dan Berkecuali</b>	1
	H3a	Meminta agar rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali	1
	H3b	Negara kuasa besar perlu mengaku/tidak campur tangan/ memberikan tekanan	1
	C3	Seperti China/Rusia/Amerika Syarikat	1
	H3c	Menandatangani Perisytiharan Lusaka	1
	H3d	Mendesak pengharaman penggunaan senjata nuklear	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
9 (c)	<p>Pelibatan Malaysia secara aktif dalam pertumbuhan serantau telah memberi manfaat kepada negara. Buktikan.</p>	
	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mewujudkan hubungan dagangan</li> <li>- Membolehkan Malaysia mempromosikan produk ke luar negara</li> <li>- Mempercepatkan pertumbuhan /perkembangan ekonomi</li> <li>- Mewujudkan kerjasama untuk meningkatkan tahap pendidikan /kesihatan</li> <li>- Menggalakkan pertukaran teknologi/ perkongsian maklumat</li> <li>- Mengeratkan kerjasama/ hubungan baik dengan negara luar</li> <li>- Melindungi kepentingan rakyat Malaysia semasa berada di negara luar</li> <li>- seperti berlakunya bencana/ wabak Covid-19</li> <li>- Hubungan dengan negara lain akan menjadi erat</li> <li>- Mengekalkan keamanan negara</li> </ul>	7 - 8
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mewujudkan hubungan dagangan</li> <li>- Membolehkan Malaysia mempromosikan produk ke luar negara</li> <li>- Mempercepatkan pertumbuhan /perkembangan ekonomi</li> <li>- Mengeratkan kerjasama/ hubungan baik dengan negara luar</li> <li>- Melindungi kepentingan rakyat Malaysia semasa berada di negara luar</li> <li>- seperti berlakunya bencana/ wabak Covid-19</li> <li>- Hubungan dengan negara lain akan menjadi erat</li> <li>- Mengekalkan keamanan negara</li> </ul>	5 - 6

	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas            Jawapan kurang mendalam            Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><b>Contoh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mewujudkan hubungan dagangan</i></li> <li>- <i>Membolehkan Malaysia mempromosikan produk ke luar negara</i></li> <li>- <i>Mempercepatkan pertumbuhan /perkembangan ekonomi</i></li> <li>- <i>Mengeratkan kerjasama/ hubungan baik dengan negara luar</i></li> </ul>	<b>3 - 4</b>
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad            Jawapan secara umum</p> <p><b>Contoh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mewujudkan hubungan dagangan</i></li> <li>- <i>Membolehkan Malaysia mempromosikan produk ke luar negara</i></li> </ul>	<b>1 - 2</b>
	<b>Mak.</b>	<b>[8 m]</b>

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**